

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «28» 05 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 164»
Е.А. Давыдова



Аналитический отчёт
по результатам внутренней системы оценки
качества образования в 2025-2026 учебном году

Саратов 2026 г.

Анализ результатов работы за 2025-2026 учебный год.

1. Анализ кадрового состава.
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
3. Анализ проведения методической работы по решению основных задач годового плана работы.
4. Участие в конкурсах разных уровней.
5. Анализ проведения мониторинга развития детей.
6. Взаимодействие с родителями воспитанников.
7. Взаимодействие с внешними организациями.
8. Анализ укрепления материально-технической базы.
9. Выводы.
10. Рекомендации по формулированию задач на 2026-2027 учебный год.

1. Анализ кадрового состава.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 164» разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с учётом материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) разработана с использованием «Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева).

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В ДОУ работает 30 педагога.

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 заведующий,
- 20 воспитателей,
- 9 специалистов (1 - старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 3- музыкальных руководителя, 2 – учителя-логопеда, 2 – инструктора по физкультуре).

На конец учебного года характеристика педагогических кадров выглядит следующим образом:

Характеристика педагогических кадров по категориям

| Квалификационная категория | Количество чел. | % |
|-----------------------------------|-----------------|-----|
| Высшая | 12 чел. | 40% |
| Первая | 7 чел. | 23% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 чел. | 10% |
| Без категории | 8 чел. | 27% |

Характеристика педагогических кадров по образованию

| Образование | Количество чел. | % |
|---------------------|-----------------|-----|
| Высшее | 23 чел. | 77% |
| Среднее специальное | 7 чел. | 23% |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

| Стаж работы | Число работников | |
|---------------------|------------------|-----|
| | Количество | % |
| Молодой специалист | 2 | 7% |
| До 5 лет | 5 | 17% |
| От 5 до 10 лет | 5 | 17% |
| От 10 до 25 лет | 15 | 51% |
| Свыше 25 лет и выше | 3 | 10% |

В 2025-2026 учебном году прошли:

- профессиональную переподготовку прошли 1 человек;
- курсы повышения квалификации прошли: 6 человека.

В 2025-2026 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 1 человека.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В детском саду на начало учебного года в детском саду официально зарегистрировано - 213 человек, на конец года – 207 человек. Функционирует 10 возрастных групп: (корпус 1) - раннего возраста – 1 группа, младшие – 1 группа, средние – 2 группы, старшие – 2 группы (комбинированной направленности), подготовительные – 2 группы (комбинированной направленности), (корпус 2) - разновозрастные. Дети соответствуют своему возрастному, умственному и физическому развитию.

Данные по группам здоровья

| Индекс здоровья | Количество детей, % |
|---------------------|---------------------|
| I группа здоровья | 114 человек – 55% |
| II группа здоровья | 89 человека – 42 % |
| III группа здоровья | 3 человек – 2 % |
| IV группа здоровья | 0 |
| V группа здоровья | 1 человек – 1 % |

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников

| Год | Общая заболеваемость (детодни) | Хроническая заболеваемость (детодни) | Острая заболеваемость (детодни) |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2025 | 8092 | 116 | 7976 |
| 2026 | 7565 | 101 | 7464 |
| Вывод: | | | 7976-7565=411 7565-100% 411-5,43% |

Показатель общей заболеваемости в 2025-2026 учебном году (7565 детодней) по сравнению с 2024-2025 учебным годом (8092 детодней) снизился за счёт уменьшения количества острой и хронической заболеваемости.

В 2025-2026 учебном году показатель заболеваемости снизился по сравнению с -2025 учебным годом на 527 детодней, что составляет 5,43%, что позволяет сделать вывод о снижении заболеваемости в МДОУ.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех детей. Поставка продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим

оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

3. Анализ проведения методической работы по решению основных задач годового плана работы.

Вся работа МДООУ в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2025-2026 учебном году были:

1. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.
2. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие проектной деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» - 28.08.25 г.;
- второй – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» - 25.11.25 г.;
- третий – «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» - 26.02.26 г.;
- четвертый – «Проектная деятельность в ДООУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» - 21.04.26 г.;
- пятый – «Анализ воспитательно-образовательной работы 2025-2026 учебного года» - 28.05.26 г.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В 2025-2026 учебном году также было проведено 4 семинара-практикума:

1. «Будем жить дружно!» - 16.09.25 г. (ответственный педагог-психолог);
2. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДООУ» - 07.10.25 г. (ответственный старший воспитатель);
3. «Профилактика стрессов у педагогов» - 27.01.26 г. (ответственный педагог-психолог).
4. «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДООУ» - 03.03.26 г. (ответственный старший воспитатель);

Для воспитателей были проведены следующие консультации:

- «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» - старший воспитатель;
- «Виды утренней гимнастики и возможности её использования» - инструктор по физкультуре;
- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДООУ» - педагог-психолог;
- «Компоненты психологической готовности детей к школе» - педагог-психолог;
- «Физическое развитие, как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников» - инструктор по физкультуре;
- «Технология организации познавательно – исследовательской деятельности в образовательном процессе ДООУ» - старший воспитатель
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - инструктор по физкультуре;
- «Эмоциональное благополучие ребенка в ДООУ» - педагог-психолог;
- «Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика зацепинга» - старший воспитатель;
- «Профилактика синдрома профессионального выгорания» - педагог-психолог;
- «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» - инструктор по физкультуре;
- «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» - старший воспитатель;

- «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения» - инструктор по физкультуре;
- «Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога» - старший воспитатель;
- «Всегда ли мы правильно разговариваем с детьми» - педагог-психолог;
- «Зарядка – это здорово» - инструктор по физкультуре;
- «Домашние обязанности ребенка» - старший воспитатель;
- «Особенности работы психолога в ДООУ по преодолению детского непослушания» - педагог-психолог;
- «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» - инструктор по физкультуре;
- «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель;
- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие» - инструктор по физкультуре;
- «Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам» - педагог-психолог;
- «Организация детского досуга в летний период» - старший воспитатель;
- «Образовательная кинезиология» - инструктор по физкультуре.

Педагогами ДООУ для активизации образовательного процесса были проведены открытые показы образовательной деятельности (занятий) по образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие». Все перечисленные выше мероприятия были по темам задач годового плана.

Педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи ДООУ, активно используют в работе с детьми методы инновационных технологий, что позволяет повышать качество образования.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закалывания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе и др.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Воспитатели ДООУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Педагоги в течение учебного года дистанционно участвовали в методических мероприятиях, семинарах, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений.

Хочется отметить большой творческий потенциал педагогов работающих в нашем дошкольном учреждении, которые активно принимали участие в мероприятиях проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами.

В 2025-2026 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады, выступления на педсоветах, совещаниях.

Запланированные мероприятия: выставки, праздники, соревнования, конкурсы, экскурсии выполнены на 100%.

4. Участие в конкурсах разных уровней.

В 2025-2026 учебном году педагоги МДОУ «Детский сад № 164» участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней
Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, проводимых в дистанционном режиме.

| Педагог | Конкурс | Результат |
|---|--|------------------|
| Музыкальный руководитель Наумова М.В. | Районный «Краски осени» | 1 место |
| Педагог-психолог Шаронова Т.В. | Районный «В гостях у сказки» | 1 место |
| Учитель-логопед Арушанян А.А. | Районный «Логопедическая игротека» | 1 место |
| Воспитатель Емельянова Т.В. | Районный «На страже границ» | 1 место |
| Старший воспитатель Хайретдинова Н.В. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» | 1 место |
| Учитель-логопед Арушанян А.А. | Международная олимпиада по педагогике «Педагогическая теория и практика – 2026» | 1 место |
| Инструктор по физкультуре Коневцева С.Ю. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионального мастерства» | 1 место |
| Воспитатель Наумова Е.Н. | Всероссийский конкурс талантов «Лучший социальный проект» | 2 место |
| Воспитатель Матвеева Ю.В. | Международный «Свободное образование» | 1 место |
| Воспитатель Фетисова С.А. | Всероссийский «Талант педагога» | 3 место |

Результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях в 2025-2026 учебном году воспитанники МДОУ «Детский сад № 164» участвовали и достигли следующих результатов:

| Фамилия Имя участника | Конкурс | Результат | Ответственный педагог |
|---|---|--------------------|----------------------------------|
| Воспитанники подготовительных групп | Районный «Защитникам Отечества посвящается» | 1 место | Наумова М.В., Коневцева С.Ю. |
| Воспитанники старше-подготовительной группы | Районный «Зимние узоры» | 2 место | Маркелова А.А. |
| Воспитанники подготовительных групп | Районный «Корабль успеха - 2025» | 1 место 2 место | Наумова М.В., Федотова М.В. |
| Фёдорова Настя | Районный «Краски осени» | 1 место | Шаронова Т.В. |
| Спирина Алина | Районный «В гостях у сказки» | 1 место | Хайретдинова Н.В. |
| Юхименко Оля | Районный «В гостях у сказки» | 1 место | Чиркова Т.А. |
| Подварский Костя | Районный «На страже границ» | 1 место | Бородина Е.В. |
| Безкоровайная Настя | Районный «Чудо-десерт» | 1 место | Безкоровайная Е.Ю. |
| Деруга Илья | Районный «Героям нашей армии посвящается» | 1 место | Матвеева Ю.В. |
| Лебедев Матвей | Районный «Защитникам Отечества посвящается» | 1 место | Курмашева Е.К. |
| Конькова София | Районный «Кошкин дом» | 1 место | Данилова А.С. |
| Козорез Майя | Районный «Безопасная зима - 2026» | 2 место | Фетисова С.А. |
| Кияненко Вероника | Региональный «Погодная открытка» | 2 место | Пузракова О.А. |
| Иванова Аня | Областной «Мир природы глазами детей» | 1 место | Симоганова Л.В., Калдина Л.А. |
| Иванова Аня | Областной «Юный исследователь» | 3 место | Симоганова Л.В., |

| | | | |
|-------------------|---|---------|-------------------------------|
| | | | Калдина Л.А. |
| Иванова Аня | Международный «Мир детства с Агнией Барто» | 2 место | Симоганова Л.В., Калдина Л.А. |
| Иванова Аня | Областной «Поэзия Великой Победы» | 2 место | Симоганова Л.В., Калдина Л.А. |
| Есипов Костя | Международный конкурс «Феерверк талантов 2026» | 1 место | Симоганова Л.В. |
| Казыханова Самира | Всероссийская викторина «Что ты знаешь о народах России?» | 1 место | Емельянова Т.В. |
| Васильева Настя | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | 1 место | Соколова О.А. |
| Лешков Ваня | Всероссийский «Декоративно-прикладное творчество: «Золотая хохлома» | 1 место | Чиркова Т.А. |

5. Анализ проведения мониторинга развития детей.

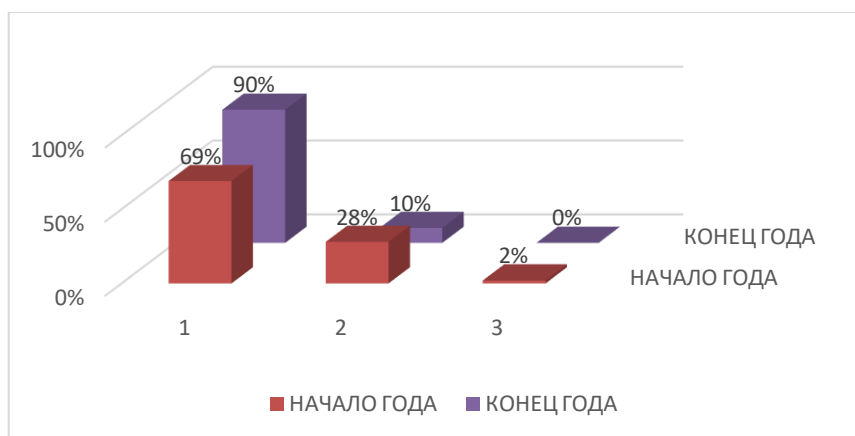
Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 94 %.

Мониторинг проводился на основе наблюдений, бесед на занятиях, прогулке, самостоятельной деятельности.

Обследовано 197 человек.

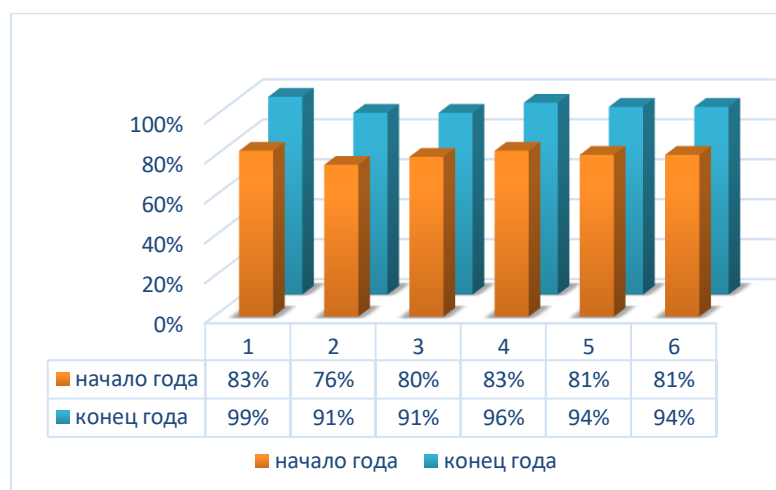
Результаты мониторинга детского развития: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинговых исследований дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне: от 91% до 99% (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Средний качественный уровень выполнения программных требований на конец учебного года составил – 94%, детей с низким уровнем 0 чел. – 0%.

| Уровень развития | Сентябрь 2025 г. | | Май 2026 г. | |
|------------------|------------------|-----|-------------|-----|
| | человек | % | человек | % |
| Высокий уровень | 132 чел. | 69% | 178 чел. | 90% |
| Средний уровень | 54 чел. | 28% | 19 чел. | 10% |
| Низкий уровень | 4 чел. | 2% | 0 чел. | 0% |



Сводные результаты мониторинга за 2025-2026 учебного года

| Образовательная область | | | | | Итоговый показатель по всем областям |
|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 83% | 76% | 80% | 83% | 81% | 81% |
| 99% | 91% | 91% | 96% | 94% | 94% |



В сравнении с сентябрём 2025 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду повысился на 13% (начало года 81%, конец года 94%).

Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению проводилась педагогом-психологом в период с 06.04.2026 г. по 30.04.2026 г. в соответствии с «Планом работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год».

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В группах детей старшего дошкольного возраста, уходящих в школу 43 человека, 2018 и 2019 года рождения.

Обследовано 33 человека (77%), не обследовано 10 человек (23%).

По группам в целом получены следующие результаты. Уровень развития выше среднего преимущественно по всем исследованным параметрам выявлен у 17 чел., что составляет 52 % от общего числа обследованных детей. Средние показатели выявлены у 16 человек, это 48% детей. И не обследованы 10 чел.-30%. Детей с низкими показателями не было выявлено.

У многих детей снижена познавательная активность, они имеют узкий кругозор. Наблюдаются трудности в развитии временных представлений: частично путают признаки времен года (весна-осень), частей суток, не знают признаков времен года или не дифференцируют их, последовательность времен года и частей суток не определяют или определяют частично. Некоторые дети усваивают программный материал частично вследствие непроизвольного внимания и непроизвольного запоминания. Не очень хорошо знают обобщающие слова, испытывают трудности в сравнении предметов и их исключении. Несколько дошкольников не справляются с тестом «Последовательные картинки», причинно-следственные связи устанавливаются с помощью психолога, большая часть детей справилась с заданием самостоятельно. Мелкая моторика развита слабо у не большого количества дошкольников: движения нескоординированы, резкие, угловатые; имеют незначительные нарушения в развитии мелкой моторики.

Также выявлено, что у детей подготовительной (подготовительная подгруппа) слабо развита связная речь, при составлении рассказов по картинкам требуется помощь взрослого, словарный запас беден, наблюдаются нарушения в звукопроизношении.

В результате обследования детей подготовительных групп и обработки диагностических данных можно сделать следующие выводы:

- на начало учебного года многие дошкольники нуждаются в коррекционно-развивающей помощи педагога-психолога и воспитателей с целью подготовки к обучению в школе.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители всех возрастных групп.

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МДОУ

| Показатель | Количество опрошенных родителей (человек и %) | Количество давших ответ «Да» (человек и %) | Количество давших ответ «Нет» (человек и %) | Количество давших ответ «Затрудняюсь ответить» (человек и %) |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Удовлетворенность работой МДОУ | 98 человек (50 %) | 11654 ответов (93,5 %) | 8 ответов (0,3 %) | 146 ответов (6,2 %) |

Вывод: большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях. Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ.

Об этом говорят результаты анкетирования, устные беседы с родителями.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами пользуются – 106 человек из них:

- 100% – 73 человек (4 чел. - дети сотрудников, 18 чел. – СВО, 2 чел. – скорая помощь, 2 чел. – дети-инвалиды, 51 чел. – дети из многодетных семей);
- 50% - 7 человек (2 чел. - дети сотрудников, 5 чел. – малоимущие);
- 40% - 26 человек (дети с ТНР).

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья - 153;
- неполная семья – 40;
- многодетная семья – 38.

В 2025-2026 учебном году по работе с семьей проводились различные мероприятия.

Конкурсы разных уровней:

- ДООУ – творческий конкурс поделок «Символы страны родной!», посвященный празднованию Дня народного единства, творческий конкурс поделок «Скоро, скоро Новый год!», творческий конкурс поделок из бумаги «Костюмы народов России - фестиваль бумажного творчества»,

посвящённый Году единства народов России, конкурс художественной самодеятельности, посвящённый Дню Космонавтики «О космосе, о звёздах, о планетах...»;

- район – «Логопедическая игротека», «Мы - эковолонтеры», «Безопасное детство», «Творчество без границ», «Словно радуги цвета мы едины навсегда», «Мой любимый Ленинский район», «По страницам книг Джанни Родари», «Корабль успеха - 2025», «Всемирный день животных», «Мой город отмечает праздник свой!», «Краски осени», «Бумажные фантазии», «Герои нашей армии» «Кошкин дом», «На страже границ», «Путешествие по стихам Агнии Барто», «В гостях у сказки», «Зимние узоры», «Безопасная зима – 2026», «Чудо-десерт», «Защитникам Отечества посвящается», вокально-художественный «Весны чудесные мотивы!»;

- регион – декоративно-прикладного творчества «Погодная открытка»;

- областной - «Юный исследователь», «Мир природы глазами детей», «Поэзия Великой Победы»;

- всероссийский, международный – «Мир детства с Агнией Барто», «Феерверк талантов 2026», «Что ты знаешь о народах России?», «Талант педагога, «Золотая хохлома» и другие.

Ежемесячно обновлялись стенды с различной информацией для родителей, проводилось анкетирование.

В течение года проводились родительские собрания. При проведении собраний использовалась презентация, педагогические ситуации, зачитывались выдержки из детских и родительских анкет. Родители принимали активное участие в ходе и принятии решений собраний. Они выражали благодарность и высказывали положительное отношение к данным формам проведения собраний. Родительские собрания и консультации по годовым задачам проводились в каждой возрастной группе.

Был проведен опрос родителей по темам: «Запросы родителей», «Детское экспериментирование в семье», «Готовность родителей к участию в проектной деятельности», «Качество питания в детском саду», «Ваше мнение о работе детского сада».

Воспитатели оформили папки – передвижки по игровой деятельности, здоровьесберегающим технологиям, нравственно-патриотическому воспитанию, ОБЖ, ПДД.

Совместные мероприятия способствовали созданию радостного настроения у детей, объединили и сблизили детей, педагогов, а так же родителей. Дети начали воспринимать родителей по новому – как союзников. В то же время сотрудничество педагогов и родителей позволило лучше узнать ребенка, помочь в понимании его индивидуальных особенностей.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия. Необходимо активнее внедрять в работу такие формы, как онлайн-конкурсы и акции, онлайн-образовательная деятельность, онлайн-собрания в современных условиях.

7. Взаимодействие с внешними организациями.

В 2025-2026 учебном году по взаимодействию с социумом наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными (МОУ «Лицей № 50), медицинскими учреждениями (Городская детская больница № 7) и учреждениями культуры (МУК «Городской дом культуры «Звезда», театр-студией «5+», театральная-студия «Аленький цветочек»). В ДОУ проводились цирковые, кукольные, театральные представления различных тематик. Репертуар представлений всегда разнообразен. Игровые программы и спектакли обучающей направленности (экология, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, ПБ). Такое сотрудничество помогло детям узнавать новое в интересной, игровой форме, а так же самим становиться участниками представлений. Сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

8. Анализ укрепления материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: корпус 1 - 1968 г. после реконструкции 2013 год, корпус 2 – 1964 г.

Количество групповых помещений: корпус 1 - 12 групп, корпус 2 – 5 групп.

ДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, сенсорная комната, комната сказок, кабинет логопеда.

Технические средства обучения

| № | Наименование | Количество |
|----|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Компьютер | 4 шт. (три с выходом в интернет) |
| 2 | Ноутбук | 11 шт. (три с выходом в интернет) |
| 3 | Принтер | 5 шт. |
| 4 | Ксерокс | 4 шт. |
| 5 | Музыкальный центр | 2 шт. |
| 6 | Магнитофон | 12 шт. |
| 7 | Мультимедиа | 11 шт. |
| 8 | Интерактивная доска | 1 шт. |
| 9 | Телевизор | 11 шт. |
| 10 | Радио | 12 шт. |

Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 100%

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ 164 соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

В 2025-2026 учебном году уголки групп пополнены дидактическими играми, сюжетными, развивающими игрушками.

В 2025-2026 учебном году были приобретены: моющие средства, медикаменты, канцелярские товары.

9. Выводы.

Результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Итоги мониторинга детей, аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2025-2026 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

10. Рекомендации по формулированию задач на 2026-2027 учебный год.

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно-ролевых игр.
- Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

- Воспитателям привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.

Составила старший воспитатель: Хайретдинова Н.В.