

Принят на педагогическом совете протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 164»
Давыдова Е.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад № 164»
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план учреждения разработан на основании Основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 164» (сокращенно ООП ДО) разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 164» (далее АОП ДО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы:

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

- «Юный Эколог» С.Н. Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствие с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствие с ФГОС).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса МДОУ «Детского сада № 164» общеразвивающего вида.

Программа носит открытый характер. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанником педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО); с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы не менее 60 % от ее общего объема;

Часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы МДОУ, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

ООП ДО МДОУ «Детский сад № 164» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

Программа воспитания:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи Программы воспитания:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

ООП ДО построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 года, № 30384) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 31.
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», включающий понятие о просветительской деятельности;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", направляет для учета в работе соответствующую информацию, подготовленную с учетом позиции Минобороны России (Н.А. Панков, письмо от 31 октября 2022 г. N 171/2623 нс), "О направлении информации" (вместе с "Информацией об организации в субъектах России учета детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования");
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОУ «Детский сад № 164»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 164».

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24 апреля 2014 года № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ОУ области (№ 1177)).

2. Положения об организации деятельности семейных групп в муниципальных образовательных учреждениях, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 сентября 2011 года №1959, на основании распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» №1435-р от 28 сентября 2012 года. В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В обязательной части определен объем времени, отведенный на непрерывную непосредственно образовательную деятельность по образовательным областям, определенным в приказе Министерства образования РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с дополнением от 2019 года.

Объем занятий с воспитанниками в течение недели определен в соответствии действующего СанПиНа

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены пять основных областей:

- 1.Познавательное развитие воспитанников;
2. Речевое развитие;
- 3.Социально – коммуникативные развитие;
- 4.Художественно – эстетическое развитие;
- 5.Физическое развитие детей.

При проведении режимных моментов формируются культурно – гигиенические навыки и привычки. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время проведения физкультурных праздников и досугов, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания в дошкольном учреждении.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года вся деятельность воспитанников осуществляется на игровой площадке, участке, во время прогулки.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной (обязательной) и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 9 занятий;

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 10 занятий;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 10 занятий;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий.

Продолжительность занятий для воспитанников детского сада соответствует действующему СанПиН:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут - в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 20 минут;

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут - в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 30 минут;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут – в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 40 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 25 минут – в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 50 минут, во 2 половине дня 25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 30 минут - в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 1 час 30 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка, перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится коллективно, подгруппами, фронтально, индивидуально.

В рамках инновационной деятельности в ДООУ планируется коллективно - творческая деятельность, проектная, опытно – экспериментальная деятельность.

Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

Учебный план рассчитан с 01.09.2025 года по 31.05.2026 год. Расписание является приложением к учебному плану.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 164» - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными суббота, воскресенье. Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 38 недель. Из них 5-6 недель - вариативные формы

организации детской деятельности: период адаптации, период педагогического обследования (мониторинговые исследования, как одна из форм реализации программы). Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе непрерывной непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем наблюдений и бесед.

С 01.06.2026 года по 31.08.2026 года организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, экскурсии, мероприятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

Содержание работы по учебному плану – ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям — физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию что соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Мониторинговые исследования воспитанников по образовательным областям и интегративным качествам проводится согласно годовому календарному учебному графику:

На начало учебного года – с 09.09.2025 г. по 19.09.2025 г.; с 02.12.2025 г. по 12.12.2025 г.

Промежуточный – с 14.01.2026 г. по 21.01.2026 г. (по показаниям)

На конец учебного года – с 14.05.2026 г. по 22.05.2026 г.

В МДОУ – 8 групп из них: общеразвивающих – 4 группы, комбинированные – 4 группы:

- группа раннего возраста «Кораблик» (1,5 – 3 года);
- младшая группа «Красная шапочка» (3-4 года);
- 2 средние группы: группа № 1 «Цветик-семицветик», группа № 2 «Незнайка» (4-5 лет);
- 2 старшие группы комбинированной направленности с ТНР: № 1 «Золушка», группа № 2 «Теремок» (5-6 лет);
- 2 подготовительные группы комбинированной направленности с ТНР: группа № 1 «Непоседы», группа № 2 «Улыбка» (6-7 лет).

Учебный план МДОУ «Детский сад № 164» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

Годовой учебный план на 2025-2026 учебный год МДОУ «Детский сад № 164»

Вид занятия	Количество занятий в неделю				
	Раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы с ТНР	Подготовительные группы с ТНР
Физкультурное	2	3	3	3	3

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	1	1
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	0,5	0,5	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2	2

- Познавательное развитие (занятие - ознакомление с предметным и социальным окружением и ознакомление с природой проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь в группах раннего возраста, младших и средних);
- Речевое развитие (занятие по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь младших и средних группах);
- Художественно-эстетическое развитие (занятие по лепке и аппликации проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь);
- Физическое развитие (3-е занятие по физкультуре проводится на открытом воздухе).
- Конструирование, как часть занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) совместная и самостоятельная деятельность во второй половине дня;
- Формирование основ безопасности (региональный компонент), как часть занятия по познавательному развитию (ознакомление с предметным и социальным окружением) совместная и самостоятельная деятельность во второй половине дня.

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий
1	Раннего возраста	9	342	не более 10 мин.
2	Младшая	10	360	не более 15 мин.
3	Средняя	10	360	не более 20 мин.
4	Старшая	13	468	не более 25 мин.
5	Подготовительная	14	576	не более 30 мин.

**Учебный план в группе раннего возраста с 1,5 до 3 лет
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Количество
1	Физическое развитие	Физическая культура	2
2	Познавательное развитие	- ознакомление с предметным и социальным окружением;	0,5
		- ознакомление с природой	0,5
3	Речевое развитие	- ознакомление с художественной литературой;	1
		- развитие речи	1
4	Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1
		- лепка	1
		- музыка	2
Итого в неделю		с сентября по май (включительно) ежедневно по 2 занятия в первую половину дня длительностью 10 минут с перерывом 10 минут.	9
Итого в месяц			36
Итого в год			342

**Учебный план в младшей группе с 3 до 4 лет
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Количество
1	Физическое развитие	Физическая культура	3
2	Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);	1
		- ознакомление с предметным и социальным окружением;	0,5
		- ознакомление с природой	0,5
3	Речевое развитие	- ознакомление с художественной литературой; - развитие речи	0,5 0,5
4	Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
		- музыка	2
Итого в неделю		с сентября по май (включительно) ежедневно по 2 занятия в первую дня длительностью 15 минут с перерывом 10 минут.	10
Итого в месяц			40
Итого в год			360

**Учебный план в средней группе с 4 до 5 лет
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Количество
1	Физическое развитие	Физическая культура	3
2	Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);	1
		- ознакомление с предметным и социальным окружением;	0,5
		- ознакомление с природой	0,5
3	Речевое развитие	- ознакомление с художественной литературой; - развитие речи	0,5 0,5
4	Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
		- музыка	2
Итого в неделю		с сентября по май (включительно) ежедневно по 2 занятия в первую половину дня длительностью 20 минут с перерывом 10 минут. занятие по ОБЖ интегрируется с развитием речи, проводится 1 раз в месяц.	10
Итого в месяц			40
Итого в год			360

**Учебный план в старшей группе с 5 до 6 лет
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Количество
1	Физическое развитие	Физическая культура	3
2	Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);	1
		- ознакомление с предметным и социальным окружением;	1
		- ознакомление с природой	1
3	Речевое развитие	- ознакомление с художественной литературой; - развитие речи	1 1
4	Художественно-эстетическое развитие	- рисование	2
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
		- музыка	2
Итого в неделю		с сентября по май (включительно) по три занятия в первой и во второй половине дня, длительностью 25 минут, с перерывом между занятиями 10 минут. Динамический час проводится на прогулке: организуются спортивные игры, соревнования, развлечения. ОБЖ проводится интегрировано с развитием речи 1 раз в месяц.	13
Итого в месяц			52
Итого в год			468

**Учебный план в подготовительной группе с 6 до 7 лет
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Количество
1	Физическое развитие	Физическая культура	3
2	Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);	2
		- ознакомление с предметным и социальным окружением;	1
		- ознакомление с природой	1
3	Речевое развитие	- ознакомление с художественной литературой; - развитие речи	1 1
4	Художественно-эстетическое развитие	- рисование	2
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
		- музыка	2
Итого в неделю		с сентября по май (включительно) по три занятия в первой половине дня, длительностью 30 минут, с перерывом между занятиями 10 минут. Динамический час проводится на прогулке: организуются спортивные игры, соревнования, развлечения. ОБЖ проводится интегрировано с развитием речи 1 раз в месяц.	14
Итого в месяц			64
Итого в год			576

