


ПРИНЯТ

на общем собрании трудового коллектива
с привлечением родительской
общественности
МДОУ «Детский сад № 164»
Протокол № 3 от «16» 04 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 164»
 Е.А. Давыдова
Приказ № 85
от «16» 04 20 26 г.



ОТЧЁТ

о результатах процедуры самообследования
за 2025 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 164» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 164»

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения.
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения.
3. Организация и содержание образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» Ленинского района г. Саратова.
Руководитель	Давыдова Елена Анатольевна
Юридический адрес	410041, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. 2-я Прокатная, зд. 13А. (корпус 1) 410041, г. Саратов, ул. им. Ломоносова М.В., д. 4А (корпус 2)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Бюджетное учреждение
Телефон/факс	(8(452) 45-87-03
Адрес электронной почты	mdoy164@mail.ru
Информационный сайт	ds164-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель ДОУ	Муниципальное образование «город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	1 корпус – 1968 год; 2 корпус – 1964 год
Лицензия	Л041-01020-64/00298437, номе и дата приказа лицензирующего органа: № 07-01/314 от 30.04.2025 г. Срок действия – бессрочно

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30.06.2025 года № 3077-р в 2025 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» Ленинского района г. Саратова было реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» Ленинского района г. Саратова с сохранением целей реорганизуемого учреждения. Наименование учреждения после реорганизации – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В МДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и лично-ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление МДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Давыдова Елена Анатольевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;
- 2 уровень управления – старший воспитатель – Хайретдинова Наталья Владимировна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;
- 3 уровень управления – заместитель заведующего Ерофеева Л.В., завхоз Ананьева Е.В., медицинская сестра, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.
- Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп. В 2025 году в детском саду – 10 возрастных групп:

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5-3 года	общеразвивающая	28
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	26
Средняя группа № 1	4-5 года	общеразвивающая	21
Средняя группа № 2	4-5 года	общеразвивающая	21
Старшая группа № 1	5-6 лет	комбинированная	17
Старшая группа № 2	5-6 лет	комбинированная	19
Подготовительная группа № 1	6-7 лет	комбинированная	20
Подготовительная группа № 2	6-7 лет	комбинированная	18
Младше-средняя группа	3-5 лет	общеразвивающая	20
Старше-подготовительная	5-7 лет	общеразвивающая	23

Общая численность детей составляет 213 человек.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Физическое», «Познавательное», «Социально – коммуникативное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок-педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- организация психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2025 году педагогический коллектив работал по:

- основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 164» разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с учётом материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) разработана с использованием «Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева).

Образовательный процесс в МДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический процесс, строился на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 09 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Занятия с детьми в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

2025 год Президентом РФ был провозглашен Годом защитника Отечества в связи с этим МДОУ был разработан план основных мероприятий МДОУ «Детский сад № 164», посвященных Году защитника Отечества:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	январь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Тематическое занятие «Сталинградская битва»	февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель
Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Старший воспитатель
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Познавательные беседы ко «Дню войск национальной гвардии России»	март	Воспитатели групп
Тематическая выставка для родителей и старших воспитанников групп ко дню вхождения Крыма и Севастополя в состав России	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс художественной самодеятельности «Поклонимся великим тем годам...»	март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

Выставка детского рисунка «Космические просторы»	апрель	Старший воспитатель
День пожарной охраны-тематическое занятие в старших группах	апрель	Воспитатели групп
Творческий конкурс поделок «Великой Победе посвящается»	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выставка детского рисунка «День Победы, глазами детей»	май	Старший воспитатель
Музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы	май	Музыкальный руководитель
Тематические беседы «22 июня день памяти и скорби»	июнь	Воспитатели групп
Тематические беседы ко «Дню ВМФ»	июль	Воспитатели групп
День государственного флага России Тематические беседы «Курская битва»	август	Воспитатели групп, старший воспитатель
Тематические беседы, игры ко «Дню борьбы с терроризмом»	сентябрь	Воспитатели групп
Тематические беседы о военных подразделениях Российской Армии	октябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
Веселая эстафета ко «Дню ГО»	октябрь	Инструктор по физкультуре
Тематическое занятие «О Русском полководце А.В. Суворове»	ноября	Воспитатели групп
Тематическое занятие «День неизвестного Солдата»	декабрь	Воспитатели групп
Он-лайн информирование родителей МДОУ о проделанной работе	в течение года	Старший воспитатель

План реализован в полном объеме.

Проведение внутренней системы качества дошкольного образования в 2025 году.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в МДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО МДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО МДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО МДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МДОУ к условиям реализации образовательной программы МДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МДОУ;
- повышение квалификации педагогов МДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МДОУ.

Предметом ВСОКО в МДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

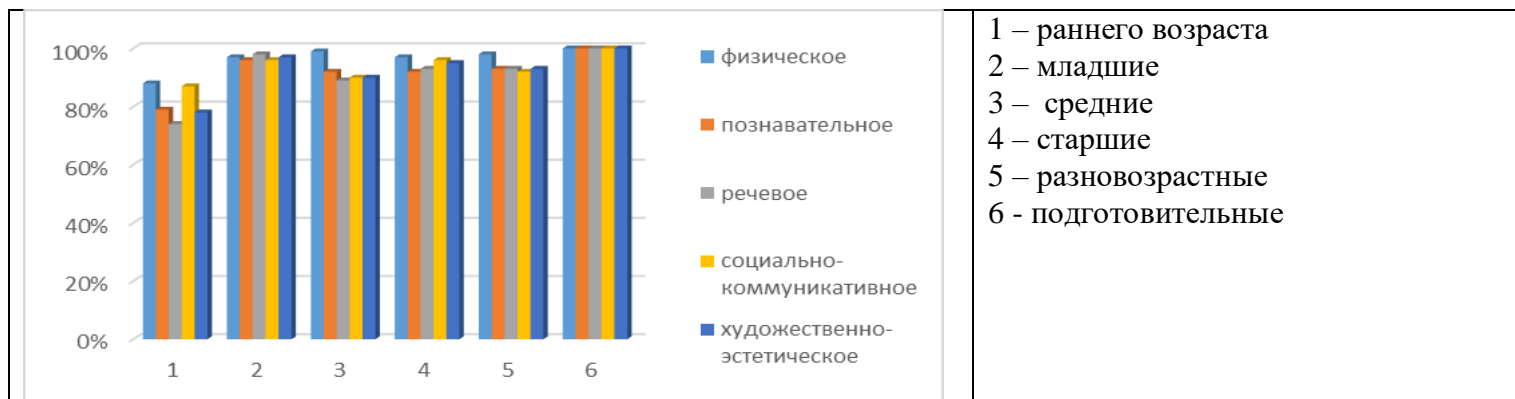
- качества результатов образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой МДОУ на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 164» Ленинского района г. Саратова» за 2025 год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ

Возрастные группы	Образовательная область					Всего по возрастам
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Раннего возраста	88%	79%	74%	87%	78%	81%
Младшие группы	97%	96%	98%	96%	97%	97%
Средние группы	99%	92%	89%	90%	90%	92%
Старшие группы	97%	92%	93%	96%	95%	95%
Разновозрастные	99%	92%	89%	90%	90%	92%
Подготовительные	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	97%	92%	91%	94%	92%	
Всего: по детскому саду – 95%						



Процент усвоения образовательной программы вырос на 2% по сравнению с предыдущим 2024 годом.

Результат работы по индивидуальным маршрутам воспитанников детского сада:

По итогам мониторинговых исследований двум воспитанникам: средней группа № 1 - необходимо дополнительное индивидуальное сопровождение и разработка индивидуальных маршрутов при поддержке специалистов и воспитателей детского сада. С этими воспитанниками проведен промежуточный мониторинг в январе 2025 года согласно учебному графику. Воспитателями групп по каждому ребенку дана оценка освоения программы и поставлены задачи по работе с каждым воспитанником по укреплению программного материала, а также разработан индивидуальный маршрут.

Работа Психолого-педагогического консилиума.

В 2024-2025 учебном году работа ППк с целью выявления детей, имеющих трудности в обучении и воспитании. Всего прошло 4 плановых заседания. Индивидуальную коррекционно-развивающую помощь получали 2 ребёнка (имеющие сниженный уровень речевого развития).

Работа педагога-психолога в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, годовым планом учреждения и рабочей программой педагога-психолога.

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом были поставлены следующие цели:

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов МДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Приоритетным направлением деятельности являлось:

- укрепление психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение личностного развития детей на разных возрастных этапах.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

Также выполнялись следующие формы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, развивающие занятия, тренинги и мастер-классы, консультации.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Работа в адаптационный период.

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

- Психодиагностическая работа.

Цель: выявление уровня актуального развития детей; раннее выявление отклонений в развитии.

- Коррекционно-развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

- Профилактическая и просветительская работа.
- Работа по выявлению семей «групп риска»
- Организационно-методическая работа.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МДОУ педагогом-психологом оказывалась адресная помощь воспитанникам, родители которых являются или являлись участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь воспитанникам специалист оказывала на основании согласия родителей.

Ежедневно совместно с воспитателями отслеживалось эмоциональное состояние воспитанников. Результаты наблюдений показали, что дети не переживают резкие эмоциональные скачки, не отстают в развитии.

Педагог-психолог разработала рекомендации по взаимодействию воспитателей с детьми и дифференциальному подходу к каждому ребенку.

Также специалистом проводились беседы с родителями, с целью необходимости получения психологической адресной помощи.

В Учреждении были составлены социальные паспорта на данную категорию воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДООУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДООУ «Детский сад № 164» имеет бессрочную лицензию серия ЛО-64-01-002960 № 6453134902 от 30.04.2015 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Год	Общая заболеваемость (детодни)	Хроническая заболеваемость (детодни)	Острая заболеваемость (детодни)
2024	8092	116	7976
2025	7565	101	7464

Вывод:	7976-7565=411 7565-100% 411-5,43%
---------------	--

Показатель общей заболеваемости в 2025 году (7565 детодней) по сравнению с 2024 годом (8092 детодней) снизился за счёт уменьшения количества острой и хронической заболеваемости.

В 2025 году показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2024 годом на 527 детодней, что составляет 5,43%, что позволяет сделать вывод о снижении заболеваемости в МДОУ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** - дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2025 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа здоровья	118 человек – 55%	213 человек
	II группа здоровья	90 человека – 42 %	
	III группа здоровья	4 человек – 2 %	
	IV группа здоровья	0	
	V группа здоровья	1 человек – 1 %	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным приказом заведующего № 162 от 02.09.2021 г. и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех детей.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электропроводок, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад №164»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Кадровое обеспечение.

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 64 человека, из них:

- 2 человека – администрация,
- 29 человек – педагогические работники,
- 10 человек – учебно-вспомогательные,
- 21 человек – хозяйственные работники,
- 2 человек – декретный

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 заведующий,
- 20 воспитателей,
- 9 специалиста (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре)

Уровень специальной образованности кадров

Общее количество педагогов	Руководящий состав	Воспитатели	Специалисты
30 чел.	1 чел.	20 чел.	9 чел.

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
30 чел.	23 чел. /77%	7 чел./23%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
30 чел.	12 чел./40%	7 чел./23%	3 чел./10%	8 чел./27%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	2	7%
До 5 лет	5	17%
От 5 до 10 лет	5	17%
От 10 до 25 лет	15	51%
Свыше 25 лет и выше	3	10%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

В 2025 году воспитанники «Детского сада № 164» участвовали в различных конкурсах.

Фамилия Имя участника	Конкурс	Результат	Ответственный педагог
Ансамбль воспитанников	Районный «Песни Великой Победы»	2 место	Наумова М.В.
Воспитанники подготовительной гр. «Буратино»	Районный «Корабль успеха»	1 место	Наумова М.В., Коневцева С.Ю.
Воспитанники подготовительной гр. «Буратино»	Районный «Вот такое чудо - оказаться в сказке»	1 место	Коневцева С.Ю., Ранюк С.Г.
Бобраков Рома	Районный «Красный день календаря»	1 место	Шаронова Т.В.
Литвинова Стефания	Районный «Всё начинается с мамы»	1 место	Хайретдинова Н.В.
Коневцева Лиза	Районный «Мчатся ракеты к дальним мирам»	1 место	Бородина Е.В.
Хохлов Валерия	Районный «Леди Весна»	1 место	Безкорвайная Е.Ю.
Беляев Кирилл	Районный «Профессии разные нужны»	1 место	Курмашева Е.К.
Юхименко Оля	Районный «Дорогами Конька Горбунка»	1 место	Данилова А.С.
Коваленко Даниил	Районный «Сказки Г.Х. Андерсена»	1 место	Симоганова Л.В.
Усс Ульяна	Городской «Мы помним мы гордимся 2025»	1 место	Пузракова О.А.
Юлдашбаева Алина	Всероссийский «Зима талантов 2025»	1 место	Калдина Л.А.
Бенцлер Тарас	Всероссийская викторина «Знатоки зимних видов спорта»	1 место	Емельянова Т.В.
Зотова Арина	Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»	1 место	Соколова О.А.
Гафуров Захар	Всероссийский «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1 место	Дремина С.И.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 164» в течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагог	Конкурс	Результат
Музыкальный руководитель Наумова М.В.	Районный «Всё начинается с мамы»	1 место
Воспитатель Камская Е.В.	Районный «Мчатся ракеты к дальним мирам»	1 место
Воспитатель Наумова Е.Н.	Районный «Леди Весна»	1 место
Воспитатель Матвеева Ю.В.	Международный «Свободное образование»	1 место
Воспитатель Фетисова С.А.	Всероссийский «ФГОС дошкольного образования»	1 место
Воспитатель Ранюк С.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	3 место

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, которая разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО с учётом материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/>, «Библиотека воспитателя».

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Материально-техническая база.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. после реконструкции 2013 год (корпус 1), 1964 г. (корпус 2).

Количество групповых помещений: 12 групп (корпус 1), 5 групп (корпус 2).

МДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, сенсорная комната, комната сказок кабинет логопеда.

Технические средства обучения:

Компьютер, ноутбук – 15 (пять с выходом в интернет); музыкальный центр – 2; магнитофон – 12; принтер – 5; ксерокс – 5; мультимедиа – 12; интерактивная доска - 1; телевизор – 11, радио – 12.

Предметно-развивающая среда МДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивными играми и соревнованиями. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На территории детского сада расположены 2 спортивные площадки, одна со специальным покрытием для проведения спортивных мероприятий, другая где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в МДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды МДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ 164 соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

В 2025 учебном году было приобретено: моющие средства, медикаменты, канцелярские товары, пылесосы, стиральная машинка, посуда для приготовления пищи.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитанники	Количество
Всего детей	213 чел. – 100%
Мальчиков	108 чел. – 51%
Девочек	105 чел. – 49%
Семьи воспитанников	
Всего семей	195 семей
Полные семьи	153 – 78%
Неполные семьи	42 – 22%
Многодетные семьи	38 – 19%
Семьи группы риска (неблагополучные)	1
Семьи, имеющие детей инвалидов	2
Семьи, где оба родителя инвалиды	1
Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	32 – 16%
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Родители воспитанников	
Всего родителей	348 чел. – 100%
Имеют высшее образование	178 чел. – 51%

Имеют среднее специальное образование	136 чел. – 39%
Имеют среднее образование	34 чел. – 10%
Рабочие	179 чел. – 51%
Служащие	71 чел. – 20%
Безработные	16 чел. – 5%
Другие (самозанятые)	82 чел. – 24%
Примечание	
Дети-инвалиды посещающие ДОУ	2
Опекаемые	0
Дети участников СВО	20
Дети из новых территорий	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности МДОУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны, Масленица и т.д.;
- проведение разнообразные конкурсы.

Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с МОУ «Лицей № 50» был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Использовались разные формы взаимодействия МДОУ со школой: проведение совместных мероприятий, приглашение учителей на родительские собрания, шефство школьников, экскурсии различной направленности.

Наименование учреждения образования, культуры и спорта	В рамках реализации	Мероприятие
Театральная студия "Январский слон" МУК "Городской Дом культуры "Звезда"	Познавательные и развлекательные спектакли для детей	Организация представлений
МОУ «Гимназия № 50»	День открытых дверей, для родителей и будущих первоклассников	Мероприятия по преемственности
Саратовская городская детская больница № 7 (ГУЗ «СГДБ № 7»)	Медицинское обслуживание воспитанников	Мониторинг состояния здоровья воспитанников

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2026 год.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В 2026 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития МДОУ в следующем:

- 90% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.

10. Анализ показателей деятельности ДОО

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 164", 246611)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человека/ 53%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 63%

1.8.1.	Высшая	12 человек/ 40%
1.8.2.	Первая	7 человек/ 23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 30%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 213 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да